

«Утверждаю»
27 августа 2018 г.

Зав. кафедрой философии и истории

 / Акульшин П.В.

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ РЕЛИГИИ

Методические рекомендации по организации практических занятий для студентов факультета клинической психологии обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Уровень высшего образования – специалитет
Квалификация (специальность) – Клинический психолог

Семестр	Трудоемкость час всего/ контактная работа	Лекции час.	Практич. занятий час.	Лаборат. работ час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (зачет)
3	18	8	10			
Итого	18	8	10			

РЯЗАНЬ, 2018

Составители:

И.А. Гагин, кандидат исторических наук, доцент кафедры философии и истории.

Рецензент/ы (И.О.Ф., ученая степень, ученое звание, должность):

Коноплева В.И., к.м.н., доцент, зав. кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии

Трутнева Е.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Методические рекомендации по организации практических занятий для студентов сестринского факультета рассмотрены и одобрены на заседании кафедры философии и истории протокол № 1 от 27.08. 2018 г

Методические рекомендации по организации практических занятий для студентов факультета клинической психологии составлены на основе Рабочей программы дисциплины История и теория религии, оформленной и структурированной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №964 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Дополнения и изменения, внесенные в методические рекомендации по организации практических занятий, утверждены на заседании кафедры философии и истории,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ /
—

Дополнения и изменения, внесенные в методические рекомендации по организации практических занятий, утверждены на заседании кафедры философии и истории,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ /
—

Дополнения и изменения, внесенные в методические рекомендации по организации практических занятий, утверждены на заседании кафедры философии и истории,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ /
—

Дополнения и изменения, внесенные в методические рекомендации по организации практических занятий, утверждены на заседании кафедры философии и истории,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ /
—

Пояснительная записка

Задача высшей школы – готовить не просто высококвалифицированного специалиста-медика, а личность, способную применить знания в различных сферах общественной деятельности, осознано принимающую компетентные решения по вопросам своей специальности, а также по мировоззренческим, нравственным и политическим аспектам общественной жизни. В реализации такой целевой задачи значительную роль призвана сыграть гуманизация высшего образования. Важную роль в профессиональной и гуманитарной подготовке медиков должно сыграть освоение материала по истории и теории религии, осмысление процессов взаимодействия религии и общества.

Соответствующие учебные планы подготовки специалистов, утверждённые ректором ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России в соответствии с действующими ФГОС ВПО, предусматривают участие учебной дисциплины «История и теория религии» в формировании следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)

Изучение учебной дисциплины «История и теория религии» дает представление о религии, как одной из важнейших форм общественного сознания. Исходя из того, что устройство российского общества является многоконфессиональным, важным становится формирование у обучающихся толерантного отношения к исповедуемым на территории Российской Федерации религиям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

сущностные основы религиозного мировоззрения, основные различия между конфессиями, предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов и категорий религиозного знания, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

принципы, закономерности, тенденции развития религии, истоки и причины ее существования, гносеологические аспекты бытия;

законодательство о религиозных объединениях, понимать тенденции и перспективы функционирования религии в современном обществе.

Уметь:

использовать знания по религиозной этике для решения социальных и профессиональных задач;

применять знания по основам религиоведения для решения межнациональных и межконфессиональных проблем, пользоваться общефилософскими и логическими правилами ведения диалога и дискуссии;

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с религиозно-аксиологической точки зрения;

осуществлять мировоззренческо-ценностный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственно-религиозную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;

Владеть:

основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием основных знаний по религиоведению;

общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;

навыками грамотного применения способности и готовности к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам религиозного, общественного и мировоззренческого характера;

навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом философско-мировоззренческих (этнокультурных и конфессиональных) различий;

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с религиоведческой и методологической точек зрения, в том числе в практической деятельности, связанной с правоохранительной деятельностью.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

1. Формирование представления о специфике религии, основных разделах современного религиоведения, современных конфессиональных проблемах и способах их исследования, роли религии в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности психолога;

2. Ознакомление с основами мировых религий, исповедуемых на территории Российской Федерации для получения навыков ориентирования в религиозных и духовных вопросах межнациональных и межконфессиональных отношений;

3. Выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами религиозного содержания (Библия, Коран, Тора, Авеста, учения Отцов Церкви);

4. Введение в круг общетеоретических и прикладных конфессиональных проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью клинического психолога.

Изучение дисциплины направлено на развитие у студентов навыков критического восприятия источников информации, умения их оценивать, логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения

дискуссии, полемики, диалога; способности использовать все вышеперечисленное в практической деятельности психолога.

Планы семинарских занятий и методические рекомендации по дисциплине «История и теория религии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования/ основной образовательной программой по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина «**История и теория религии**» относится к вспомогательной части блока ФТБ.В.02 ОПОП специалитета основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и имеет теоретическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения универсальных и общепрофессиональных компетенций..

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения учебными предметами, изучаемыми в средней общеобразовательной школе, а также при прохождении предметов социально-гуманитарного цикла: История Отечества, Философия.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов является одной из форм текущего контроля за освоением ими учебного материала по изучаемой дисциплине. Выполнение контрольной работы способствует приобретению у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, развитию у них умений выделять в прочитанном главное, обобщать, анализировать и логично и грамотно излагать изученный материал.

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение соответствующей проблемы учебной дисциплины на основе определённого минимума источников. Вместе с тем, вопрос, который служит темой контрольной работы, должен быть изучен и освещен шире и обстоятельнее, чем в обязательной учебной литературе. Здесь благоприятным является самостоятельность в осмыслении темы, изложении собственных суждений, использование личного профессионального и жизненного опыта, примеров из практики деятельности органов исполнения наказаний, правоохранительных структур и общественных объединений.

Требования предъявляемые к контрольным работам

Поскольку цель контрольной работы состоит в том, чтобы показать знания обучаемых, она должна быть выполнена самостоятельно. Главное, к чему должен стремиться обучаемый, состоит в том, чтобы, учитывая специфику предмета, особое внимание было уделено формированию

соответствующих пониманию, раскрытию и обоснованию существенных свойств, черт, закономерностей, принципов изучаемых общественных явлений, тенденций развития социально-общественных процессов в России и в мире в целом.

Контрольная работы должна представлять собой полное, систематизированное изложение темы, что должно свидетельствовать об основательном понимании обучаемым сути затрагиваемых им вопросов. Контрольная работа должна иметь аналитический, а не описательный характер. Положения и выводы, содержащиеся в контрольной работе, должны быть аргументированы и обоснованы. При этом следует иметь в виду, что из частных примеров, фактов, цифр нельзя делать общие выводы. Такие примеры, цифры, факты должны лишь иллюстрировать те или иные теоретические положения, но не доказывают их правомерность, не обосновывают их. В качестве иллюстраций слушатель может использовать примеры из художественной литературы, личного жизненного опыта, но помнить, что иллюстрация не есть научное доказательство.

Излагать материалы контрольной работы рекомендуется простыми, чёткими, короткими предложениями, избегая излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы.

Контрольная работы должна быть правильно оформлена. На её обложке в обязательном порядке указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- точное название кафедры;
- номер и название выбранной темы;
- фамилия, имя, отчество автора работы;
- курс, номер группы.

Содержательная часть контрольной работы должна открываться её планом, в структуре которого следует отразить с указанием номера соответствующей страницы:

- введение, смысл которого состоит в постановке темы и обосновании её выбора обучаемым;
- основную часть, содержащую учебные вопросы, рассмотрение которых направлено на раскрытие всей темы контрольной работы в целом;
- заключение, содержащее основные выводы и обобщения по теме контрольной работы;
- список использованных в работе литературных источников.

Рассмотрение каждого очередного вопроса в тексте контрольной работы должно начинаться с новой страницы и открываться его заголовком в соответствии с тем, который был указан в плане работы. Завершив контрольную работу, обучаемый в обязательном порядке должен расписаться на последней странице и указать дату сдачи контрольной работы на проверку.

В ходе работы над текстом студенту надо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется следующим образом: на каждой странице текста по окончании цитаты, в конце примера или ряда цифр ставится порядковый номер, который затем либо повторяется с указанием соответствующих данных внизу страницы, под чертой, либо выносится в список использованных при работе литературных источников. Обычно указываются:

- инициалы и фамилия автора;
- наименование источника;
- том, часть, выпуск, место и год его издания;
- номер страницы, на которую идет ссылка.

Если на одной странице помещено несколько ссылок из одного источника, то со второй ссылки пишут: «Там же, стр. ...».

Например:

1. *Спиноза Б.* Краткий трактат о боге, человеке и его счастье // Спиноза Б. Избранные произведения. М., 1957. С. 57.

2. Там же, стр. 59.

Если мысль, факт, пример из какого-либо источника передаются своими словами, то в ссылке пишется: «См.» (смотри).

Например: 1. См.: *Мережковский Д.С.* В тихом омуте. М: 2001; стр.91.

В контрольной работе на разных страницах может быть ссылка на один и тот же источник. В таком случае только в первый раз пишут полностью название, год и т.д. Например:

- в первом случае:

1. *Тоффлер Э.* Третья волна. М., 2004. С 212.;

- во втором случае:

1. *Тоффлер Э.* Ук. соч. С. 213.

Особое внимание при оформлении ссылок следует обратить на то, что при указании места издания первоисточника только два города обозначаются первыми заглавными буквами их названий: М. – Москва, СПб. – Санкт-Петербург. Название остальных населённых пунктов пишутся полностью.

Наличие и правильность оформление ссылок являются важными требованиями к контрольной работе, являясь критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу расценивается как признак плагиата. Тем не менее чрезмерное цитирование приводить также не стоит, поскольку объём цитируемого материала не должен превышать 25% объёма всего текста работы.

Изложение учебного материала в контрольной работе своими словами также имеет ряд своих особенностей. В частности, недопустимо сокращение слов, выражений, терминологических оборотов, названий работ, фамилий авторов, если такие сокращения не являются общепринятыми.

Выполненная в черновом варианте контрольная работа аккуратно, разборчивым почерком переписывается обучаемым от руки, либо перепечатывается через полтора интервала на компьютере. Объем содержательной части (введение, основная часть, заключение) контрольной работы, выполненной от руки, составляет от 12 страниц в формате ученической тетради, либо 16-18 страниц в объеме листа формата А-4. Объем содержательной части контрольной работы выполненной с использованием печатной техники, составляет 14-16 страниц в объеме формата А-4, отпечатанных четырнадцатым шрифтом «Times New Roman». При переписывании контрольной работы должны соблюдаться поля и указываться номера страниц. Отдельные листы должны быть сброшюрованы. Размещение текста на обеих сторонах листа формата А-4 недопустимо.

По завершению процесса написания контрольной работы студенты представляют её на кафедре в установленные сроки.

Контрольная работа в своём окончательном варианте должна иметь образцовый внешний вид. Контрольные работы, в которых отсутствует план, нельзя определить, где оканчивается изложение одного вопроса и начинается изложение следующего, нет введения и заключения, неправильно оформлен научный аппарат, отсутствуют поля, интервалы, нумерация страниц, и которые небрежно сброшюрованы, к проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

Широкое внедрение и повсеместное использование в наши дни компьютерной и копировально-множительной техники приводит подчас к тому, что определённые студенты, не утруждая себя каким-либо трудом, прибегают к откровенному подлогу, представляя не кафедре работы, к написанию которых они никакого отношения не имели. В случае выявления таких работ преподавателями кафедры сами работы подлежат уничтожению, а обучаемым, допустившим по отношению к кафедре подобную бестактность, предлагается написать новую работу по другой теме.

Обучаемые, не представившие свои письменные контрольные работы на кафедру вовремя, к экзамену не допускаются до окончания проверки их работ преподавателями кафедры и ее защиты.

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
	1	Религия как исторический тип мировоззрения	2	Пр, Кз, Д
	2	Буддизм – первая мировая религия	2	Т, Д
	3	Происхождение христианства. Католицизм	2	Пр,Д
	4	Православие и протестантизм. Христианские секты.	2	Пр, Т,Д
	5	Ислам.	2	Пр, Д, Кр

Т – тестирование,

Пр – оценка освоения практических навыков (умений)

КР – контрольная работа

КЗ – контрольное задание

Р – написание и защита реферата

С – собеседование по контрольным вопросам

Д – подготовка доклада.

Тема 1.

Религия как исторический тип мировоззрения

1. Предмет и объект изучения «Истории и теории религии».
2. структура религии. Религиозное сознание, его уровни.
3. Религиозный культ и его сущность.
4. Религиозные организации: церковь, харизматический культ, секта, деноминация.
5. Функции религии: мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, политическая функции.
6. История изучения религии в России и за ее пределами.

Темы докладов

1. Мифологическая школа о происхождении религии.
2. Историческая школа о происхождении религии.
3. Психологические и социальные корни существования религии.

Основная литература

Астапов С.Н. История религии [Текст]: учеб. Пособие / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлицкая, Е.П. Бурлицкий. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 318 с.

Дополнительная литература

Основы религиоведения: Учебник / Ю.Ф. Борунков[и др.]; под ред. И.Н. Яблокова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2008. – 568 с.

Основы религиоведения: учеб. Пособие // В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – М.: Спецлит, 2012. – 191 с.

Павловский В.П. Религиоведение : учеб. пособие для студ. вузов. / В.П. Павловский. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 523 с.

Религиоведение : учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. М.М. Шахнович. – 2-е изд., перераб. и доп. – Спб.: Питер, 2012. – 448 с.: ил.

URZ: <http://www.patriotica.ru> – Библиотека думающего о России.

URZ: http://www.gumer.info/bogoslov_buks/Relig/_INDEX_RELIG.php. – Библиотека Гумер – Религиоведение.

Тема 2.

Буддизм – первая мировая религия

1. Влияние индуизма на формирование раннего буддизма;
2. Историческая и легендарная версии жизни и деятельности Будды;
3. Основные четыре истины буддийского вероучения;
4. Хинаяна и махаяна – две разновидности буддизма;
5. Ламаизм как разновидность буддизма;
6. Буддизм в России.

Темы докладов

1. Жизнь Гаутамы: легендарная и историческая версии.
2. Буддизм «Тхеравада».
3. Тантрический буддизм.
4. Культ Бодхисатв в буддизме.
5. Бурятский ламаизм.
6. Сущность дзен-буддизма.
7. Буддийская космогония и её идеи.

Основная литература

Астапов С.Н. История религии [Текст]: учеб. Пособие / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлицкая, Е.П. Бурлицкий. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 318 с.

Дополнительная литература

Буддизм. / Сост. В.В. Юрчук. – Мн.: Современное слово, 2004. – 320 с.

Жуковская Н.Л. О буддизме и буддистах. Статьи разных лет. 1969–2011. / Н.Л. Жуковская. – М.: Изд. «Ориенталия», 2013. – 520 с.

Пупар, Поль. Религии / П. Пупар; пер. с франц. – М. : Весь мир, 2003. – 144 с.

Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: курс лекций. / А.А. Радугин. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Центр, 2002. – 240 с.

Токарев С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Республика, 2005. – 529.

URZ: <http://www.patriotica.ru> – Библиотека думающего о России.

URZ: http://www.gumer.Info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php. – Библиотека Гумер – Религиоведение.

Тема 3.
Происхождение христианства. Католицизм
(4 часа)

1. Авраамические религии и роль иудаизма в формировании христианского вероучения.
2. Раннее христианство: особенности становления и основные течения.
3. Основные источники христианства. Революционность раннего христианства.
4. Никео-Цареградский символ веры и значение Вселенских соборов.
5. Основные догматы и символ веры католицизма.
6. Сущность и особенности католического вероисповедания.
7. Монашеские ордена и культ святых.

📖 Темы докладов

1. Нагорная проповедь Иисуса Христа: психологический анализ.
2. Первые христиане.
3. Евангелисты.
4. Апостол Павел.
5. Лютеранская церковь.
6. Кальвинизм.
7. Католические рыцарские ордена.
8. Роль инквизиции в истории католицизма.
9. Евангельские христиане-баптисты.

📖 Основная литература

Астапов С.Н. История религии [Текст]: учеб. Пособие / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлицкая, Е.П. Бурлицкий. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 318 с.

📖 Дополнительная литература

Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: Изд. Московского Патриархата, 1970. – 1371 с.

Дорошенко О.Е. Христианство. / О.Е. Дорошенко. – М.: Фолио, 2012. – 160 с.

Лозинский С.Г. История папства. / С.Г. Лозинский. – 3-е изд. – М.: Политиздат, 1986. – 382 с.

Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. Рукописная традиция, возникновение искажений и реконструкция оригинала. / Б.М. Мецгер. – М.: Библейско-богословский институт святого апостола Андрея (ББИ), 2013. – 405 с.

Основы религиоведения: Учебник / Ю.Ф. Борунков[и др.]; под ред. И.Н. Яблокова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2008. – 568 с.

Основы религиоведения: учеб. Пособие // В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – М.: Спецлит, 2012. – 191 с.

Павловский В.П. Религиоведение : учеб. пособие для студ. вузов. / В.П. Павловский. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 523 с.

Религиоведение : учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. М.М. Шахнович. – 2-е изд., перераб. и доп. – Спб.: Питер, 2012. – 448 с.: ил.

URZ: http://www.gumer.Info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php. – Библиотека Гумер – Религиоведение.

URZ: <http://religion.historic.ru/> - сайт «История религии».

4. Православие и протестантизм. Христианские секты

1. Принятие христианства на Руси. Образование православной церкви в XI веке.

2. Особенности организации православной церкви. Автокефальные церкви.

3. Православный культ: поклонение кресту, культ икон и святых, праздники и посты в православии.

4. Формирование особенностей Русской православной церкви: зависимость от государства, сословная замкнутость духовного сословия, материальное положение русского духовенства.

5. Старообрядческий раскол в православии в XVII. Его суть и значение в истории России.

6. Православные секты: духовные христиане, хлысты, скопцы, духоборы, молокане, толстовцы, трезвенники.

7. Сущность протестантской догматики и основы вероучения.

8. Протестантские религиозные движения в современной России (Российский союз Евангельских христиан-баптистов, Российский объединенный союз христиан веры евангельской – пятидесятников, Церковь христиан-адвентистов Седьмого дня пр.).

Темы докладов

1. Русская иконопись.
2. Борис и Глеб – первые русские святые.
3. Владимир Святой – креститель Руси.
4. Русское православие в СССР.
5. Протопоп Аввакум и Раскол.
6. Русское православие и славянское язычество.
7. Современное православие в России и восточно-европейских государствах

Основная литература

Астапов С.Н. История религии [Текст]: учеб. Пособие / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлицкая, Е.П. Бурлицкий. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 318 с.

Дополнительная литература

Дорошенко О.Е. Христианство. / О.Е. Дорошенко. – М.: Фолио, 2012. – 160 с.

Истархов В.А. Удар русских Богов. / В.А. Истархов. – 4-е изд.. – М.: Сов.Кубань, 2001. – 407 с.

Костин А. Настольная книга верующего. Обряды. Святыни. Молитвы. / А. Костин. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. – 608 с.

Линдберг Т. Семь смертных грехов и семь добродетелей. / Т. Диндберг. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 170 с.

Лосский В.Н. Смысл икон. / В.Н. Лосский, Л.А. Успенский. – М.: Изд-во: «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», 2014. – 336 с.

Никольский Н.М. История русской церкви / Н.М. Никольский. – М.: АСТ, 2004. – 604 с.

Основы религиоведения: учеб. Пособие // В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – М.: Спецлит, 2012. – 191 с.

Рохмистров В. Православие. Основные понятия. / В. Рохмистров. – М.: ЛитРес, 2012. – 130 с.

URZ: <http://www.patriarchia.ru/> - Русская православная церковь, официальный сайт Московского Патриархата.

URZ: <http://religion.historic.ru/> - сайт «История религии» - содержит статьи и книги по истории различных религий, а также по истории атеистической мысли, новости из истории религиозной жизни страны

5. Ислам

1. Зарождение ислама и его основные источники. Роль Мухаммеда в становлении ислама.
2. Особенности и причины распространения ислама.
3. Коран и Сунна. Кредо и вероучение.
4. Пять столпов ислама: свидетельство веры (аш-шахадат), молитва (ас-салят), пожертвование (ас-закят), пост (ас-саум), паломничество (аль-хадж).
5. Шесть столпов веры: вера в Аллаха, в его Ангелов, в его книги, в его посланников и пророков, в судный день, в Предопределение.
6. Организация религиозной жизни в исламе. Ислам как образ жизни.
7. Шариат и особенности мусульманского права (фикха).
8. Масхабы – школы шариатского права (ханифиты, маликиты, шафииты, ханбалиты).
9. Культ, праздники и обряды в исламе.
10. Основные направления в исламе: суннизм и шиизм.
11. Секты в исламе: исмаилиты, хариджиты, мутазилиты, ваххабиты.
12. Радикальный ислам в современном мире.

Темы докладов

1. Ваххабизм в мировой истории.
2. Исмаилиты.
3. Жизнь Мухаммада.
4. Али и его потомки.
5. Фатимиды.
6. Суннизм в России.

Основная литература

Астапов С.Н. История религии [Текст]: учеб. Пособие / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлицкая, Е.П. Бурлицкий. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 318 с.

Дополнительная литература

Бурова И. Хадисы о пророке Мухаммеде. / И. Хадисова. – М.: Изд. «Олма Медиа Групп», 2013. – 304 с.

Курганова У. Ислам. / У. Курганова. – М.: Фолио, 2013. – 153 с.

Коран/ Пер. смыслов и коммент. Э.Р. Кулиева. – М.: Умма, 2004. – 798 с.

Токарев С.А.Религия в истории народов мира / С.А. Токарев. – 5-е изд.,
испр. и доп. – М.: Республика, 2005. – 529.

Хорри, Крисс. Что такое ислам: История и действительность. / К. Хорри,
П. Чиппиндейл. – М.: Амфора, 2008. – 429 с.

URZ: <http://religion.historic.ru/> - сайт «История религии» - содержит статьи
и книги по истории различных религий, а также по истории атеистической
мысли, новости из истории религиозной жизни страны.

URZ: <http://www.islam.ru/news> - исламский информационный портал,
содержит разъяснения основных положений вероучения, священные тексты,
новости исламской жизни.

Примерная тематика контрольных работ

1. Религиоведение – новая гуманитарная дисциплина.
2. Религия и мифология.
3. Мыслители античности о религии.
4. Средневековый теоцентризм.
5. Мыслители эпохи Возрождения о религии.
6. Мыслители Нового времени о религии.
7. Наука XIX столетия о происхождении и сущности религии.
8. Наука XX столетия о происхождении религии.
9. Религиозная вера и религиозный культ.
10. Магия – предтеча религии.
11. Тотемизм как форма первобытной религии.
12. Анимизм как форма первобытной религии.
13. Шаманизм и шаманство.
14. Египетский бог Анубис.
15. Культ Осириса и Исиды в древнеегипетской культуре.
16. Роль жреческого сословия в древних религиях.
17. Культ предков в славянском язычестве.
18. Религия древних славян.
19. Религии народов Африки.
20. «Кровавые» боги центральноамериканских индейцев.
21. Религия североамериканских индейцев.
22. Древние религии народов Кавказа.
23. Религия древних Римлян.
24. Конфуцианство в Китае: история и современность.
25. Даосизм: история и современность.
26. Иудаизм: основы религиозного культа.
27. Зороастризм – религия огнепоклонников.
28. «Трипитака» - священная книга буддизма.
29. «Тора» - священная книга иудаизма.
30. Библия: Ветхий и Новый Завет.
31. «Коран» - священная книга ислама.
32. Буддизм в современной России.
33. Ламаизм и его особенности.
34. Синтоизм: особенности религиозного культа.
35. Происхождение христианства.

36. Таинства христианской церкви.
37. Русское православие.
38. Сущность католического вероучения.
39. Инквизиция.
40. Старообрядцы: история и современность.
41. Сущность и особенности армянского и грузинского христианства.
42. Лютеранство как разновидность протестантизма.
43. Кальвинизм.
44. Происхождение ислама: жизнь Мухаммеда.
45. Пять «столпов» ислама.
46. Исламские секты.
47. Религиозный экстремизм: сущность проблемы.
48. Современные тоталитарные секты.
49. Исправление верой: о возможностях религии в местах исполнения наказаний.
50. Российское законодательство о религии.